

TECHNIKA „ZDARTEJ PŁYTY”

ćwiczenie



Technika „zdartej płyty” pomaga w asertywnym odmawianiu. Jest przydatna, kiedy ktoś próbuje nakłonić nas do ustępstw lub uległości. W tej technice na każde ponowienie prośby odpowiadamy stosując „zdanie-kłucz”, które powtarzamy wielokrotnie, ale stanowczo i łagodnie. Dodatkowo podtrzymujemy kontakt, pokazujemy że wysłuchaliśmy partnera/ partnerki, przez nawiązanie do jego/ jej argumentacji. Poniżej znajduje się przykład zastosowanie techniki „zdartej płyty”:

Rodzik: Czy mogę odbierać dziecko z przedszkola później?

Nauczyciel: Przedszkole pracuje do godziny 18, do tej pory proszę odebrać dziecko (zdanie –klucz).

Rodzik: Przecież później są w przedszkolu jeszcze dodatkowe zajęcia, Jaś mógłby zostać, nie będzie przeszkadzał, po cichu poczeka.

Nauczyciel: Rozumiem, że bardzo Państwu na tym zależy (potwierdzenie kontaktu), ale przedszkole pracuje do godziny 18, do tej pory proszę odebrać dziecko (zdanie-kłucz).

Poniżej znajdują się przykładowe wypowiedzi rodziców. Zachęcam do uzupełnienia odpowiedzi, z zastosowaniem techniki „zdartej płyty”. Proszę pamiętać o stosowaniu potwierdzenia kontaktu i zdania-kłucza.

Rodzik: „Proszę, żeby Małgosia nie bawiła się z dziećmi, które są od niej znacznie młodsze. Zależy nam na jej szybkim rozwoju.”

Nauczyciel:

Rodzik: „Chcemy, żeby Małgosia więcej czasu spędzała z dziećmi w swoim wieku albo starszymi od siebie.”

Nauczyciel:

*

Rodzik: „Ewa nie chce się rozstawać ze swoimi zabawkami, nie będę się z nią kłócił co rano.”

Nauczyciel:

Rodzik: „A nie mogłaby przynosić nawet jednego, ulubionego misia?”

Nauczyciel:

*

Rodzik: „Marek jest jeszcze troszkę przeziębiony, ale wyjątkowo chcemy żeby był w przedszkolu, tylko do końca tygodnia.”

Nauczyciel:

Rodzik: „On już raczej nie zaraża, poza tym chodzi tylko o te dwa dni”

Nauczyciel:

Rodzik: „To co my mamy zrobić? Przecież to nic poważnego!”

Nauczyciel:

*